Черепенько Ирина Юрьевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тисульская средняя общеобразовательная школа №1

Комплексная работа по ФГОС для учащихся 1 класса

Россия Кемеровская область п. Тисуль ул. Луговая 29-2

Предлагаю комплексную работу для 1 класса. Она даёт возможность в конце года проверить все три группы результатов. Работа строится на основе чтения текста и включает 16 заданий, по 4 задания в каждом блоке. Работу можно проводить на одном уроке или выполнять по одному блоку в течение недели.

Перед выполнением работы проводится инструктаж. Если ученик не может выполнить очередное задание, он должен перейти к следующему. Если он не успел выполнить работу за отведённое время, ему даётся возможность закончить её выполнение.

Проверка проводится с помощью приложенных ключей оценивания. Баллы, полученные учеником, заносятся в таблицу и в отметки не переводятся. Для учителей и родителей они являются показателем того, на каком уровне развития находится соответствующее умение у ребёнка, и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении. Фиксация результатов позволит увидеть уровень результатов каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровень), и даст в дальнейшем возможность сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Комплексная работа для первого класса по ФГОС

Четверо лисят родились весной в глубокой норе на мягкой подстилке из мха и сухих листьев. Им было тепло и удобно. Мама-лиса кормила их молоком и согревала своим теплом. У неё была тёплая пушистая шерсть. Лисица уходила из норы на охоту очень редко. Хорошо жилось лисятам в норе рядом с матерью.

Один раз лиса взяла малышей за шиворот и вынесла из норы. Лисята ещё не открыли глаза и поэтому никуда не убегали. Они лежали на бугорке и грелись на солнышке. А мамаша сидела рядом и глядела вокруг. Вдруг неподалёку что-то зашуршало. Лисица насторожилась, огляделась кругом и начала быстро носить детей обратно в нору. Так продолжалось две недели, пока лисята не открыли глаза и не начали сами ходить. А через три месяца они станут совсем самостоятельными. Мама-лиса научит их быстро бегать, охотиться, выслеживать добычу.

**Читательские компетенции**

1. Сколько абзацев в тексте? Отметь знаком «х».

1

2

2. Сколько лисят родилось? Отметь знаком «х».

3

4

5

3. Как можно озаглавить текст. Отметь знаком «х».

Лисята.

Весна.

Нора в лесу.

4. Какая была мама-лисица?

Ленивая

Заботливая

Хитрая

***Окружающий мир***

1. В какое время года родились лисята? Отметь знаком «х».

Весной

Летом

Зимой

Осенью

2. К какой группе животных относятся лисы? Отметь знаком «х».

Звери

Птицы

Насекомые

3. Почему маленьким лисятам не холодно в темной норке весной? Найди ответ в тексте и напиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Лиса, лось, ёжик – дикие животные. Напиши, каких ты ещё знаешь диких животных.

а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Русский язык***

1. Найди в тексте первое и второе предложения и спиши их. Проверь. Если надо, исправь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Раздели слова на слоги. Поставь ударение.

**Запищали, ходить, тёплая**.

3. Подчеркни в предложении буквы мягких согласных.

**Лисята были** слепыми и не убегали.

4. Найди в тексте слова с сочетанием жи – ши, ча –ща. Выпиши их. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Математика***

1. У одной лисы родилось 5 лисят, у другой 4 лисёнка. Сколько детенышей всего? Запиши решение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сколько лапок у двух лисят вместе? Запиши решение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. У кого ног меньше – у ребёнка или у лисёнка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**На сколько**?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сколько всего животных в норе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи для проверки работы**

**Читательские компетенции**

1. Проверяет умение определять количество абзацев в тексте

0 – выполнил неверно

1. – выполнил верно
2. Проверяет умение вычитывать информацию из текста, данную в явном виде.
3. – выполнил неверно
4. – выполнил верно
5. Проверяет умение озаглавливать текст.
6. – выполнил неверно
7. – выполнил верно
8. Проверяет умение находить информацию в неявном виде.
9. – выполнил неверно
10. – выполнил верно

**Окружающий мир**

1. Проверяет умение отмечать каждое время года
2. – выполнил неверно
3. – выполнил верно
4. Проверяет умение выделять группы животных
5. – выполнил неверно
6. – выполнил верно
7. Проверяет умение находить нужную информацию в тексте
8. – не приступил к выполнению задания
9. - выполнил частично
10. – выполнил верно
11. Проверяет умение называть диких животных
12. – не приступил к выполнению задания, назвал домашних животных
13. – назвал одно животное

2 – назвал два и более диких животных

**Русский язык**

1. Проверяет умение списывать с печатного текста

0 – не приступил, списал другие предложения

1 – списал с 3 и более ошибками

2 - списал с 1-2 ошибками

3 - выполнил верно

2. Проверяет умение делить слова на слоги и ставить ударение

0 – не приступил к выполнению задания и ли выполнил всё неверно

1 – выполнил с 1 ошибкой

2 – выполнил без ошибок

3. Проверяет умение находить буквы мягких согласных

0 – не приступил к выполнению задания и ли выполнил всё неверно

1 – правильно подчёркнуты 3-5 букв

2 - правильно подчёркнуты 6-7 букв

4. Проверяет умение находить слова с орфограммами ча-ща, жи-ши.

0 - не приступил к выполнению задания и ли выполнил всё неверно

1 – выписал верно 2-3 слов

2 –выписал верно 3-4 слова

**Математика**

1. Проверяет умение использовать полученную информацию для решения задач

0 – не приступил к выполнению задания и ли выполнил всё неверно

1 – решил верно, но допустил недочёт в оформлении задачи

2 - выполнил без ошибок

2. Проверяет умение составлять выражение к простой задаче

0 – не приступил к выполнению задания и ли выполнил всё неверно

1 – выполнил верно

3. Проверят умение сравнивать числа

0 – не приступил к выполнению задания и ли выполнил всё неверно

1 – выполнил верно

4. Проверяет умение находить математическую информацию в тексте

0 – не приступил к выполнению задания и ли выполнил всё неверно

1 – выполнил верно